



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине
ОП.08 Информационные технологии в
профессиональной деятельности**

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2016

РАССМОТРЕНЫ
ВЦК С
Протокол № 14 от 31.05.2017 г.
Председатель ЦК

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Е.А. Коробкова
Е.А. Коробкова



Задорожный В.К.

№	Разработчик ФИО
1	Букова Ольга Михайловна

Пояснительная записка

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный учебный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений.

Особую важность приобретают умения студентов создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере; а также знания основных приемов работы с чертежом на персональном компьютере.

На самостоятельную работу в курсе изучения дисциплины отводится 35 часов. Методические рекомендации помогут студентам целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении самостоятельной работы.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

Слушать, записывать и запоминать лекцию.

Внимательно читать план выполнения работы.

Выбрать свой уровень подготовки задания.

Обращать внимание на рекомендуемую литературу.

Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.

Учиться кратко излагать свои мысли.

Использовать общие правила написания конспекта.

Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел	Тема	Вид работы	Методы контроля	Кол-во часов
Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации	Основные понятия	СРС № 1. Составление презентации по теме «Состав и структура персонального домашнего компьютера»	Проверка презентации в электронном виде, защита	1
		СРС № 2. Составление конспекта по теме "Основные требования к чертежам ГОСТ 2.109-73"	Проверка конспекта в рабочей тетради	1
Раздел 2. Профессионально ориентированные информационные системы	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	СРС № 3. Составление конспекта "Основные методы обработки деталей авиационного производства (фрезерование, точение и др)"	Проверка конспекта в рабочей тетради	3
		СРС № 4. Расставление размеров на выполненном эскизе	Проверка размеров на чертеже	2
		СРС № 5. Составление конспекта по теме "Ограничения моделирования в Inventor."	Проверка конспекта в рабочей тетради	1
		СРС № 6. Составление конспекта по теме "Справка о командах буфера обмена Autodesk Inventor"	Проверка конспекта в рабочей тетради	1
		СРС № 7. Составление конспекта ГОСТ2.104-2006 Основные надписи.	Проверка конспекта в рабочей тетради	2
		СРС № 8. Составление конспекта по теме "Создание деталей из листового металла"	Наличие конспекта в рабочей тетради	2
		СРС № 9. Составление презентации по теме «Конструкции деталей авиационного производства - лонжерон» -	Задача презентации в электронном виде	4
		СРС № 10. Подготовка презентации по теме «Конструкции деталей	Задача презентации в электронном	2

	авиационного производства – нервюра»	виде	
	СРС № 11. Составление конспекта по теме "Правила черчения сечений, выносных элементов"	Проверка конспекта в рабочей тетради	1
	СРС № 12. Составление конспекта по теме "Требования, предъявляемые к сборочным чертежам"	Наличие конспекта в рабочей тетради	2
	СРС № 13. Составление презентации по теме "Современные достижения в области обеспечения информационной безопасности"	Защита презентации	2
	СРС № 14. Составление конспекта по теме "Параметрические детали в Inventor "	Проверка конспекта в рабочей тетради	1
	СРС № 15. Составление конспекта по теме "Возможности локальных и глобальных компьютерных сетей и обеспечение их информационной безопасности"	Проверка конспекта в рабочей тетради	3
	СРС № 16. Читать Куликов «Стандарты инженерной графики» стр.145-151	Письменная проверочная работа	1
	СРС № 17. Написание конспекта по теме "Рабочий процесс моделирования детали. Деталь из одного тела. Мультидеталь. Детали из листового металла. Пластмассовые детали. Детали произвольной формы. Параметрические детали".	Проверка конспекта в рабочей тетради	1
	СРС № 18. Составление конспекта по теме "Работа с почтовыми	Проверка конспекта в рабочей тетради	3

		серверами"		
		СРС № 19. Написание конспекта по теме "Редактор спецификаций"	Проверка конспекта в рабочей тетради	1
		СРС № 20 Написание конспекта по теме "Сортировка порядка элементов в спецификации"	Проверка конспекта в рабочей тетради	1

Самостоятельная работа №1

Вид работы: Составление презентации на тему "Состав и структура персонального домашнего компьютера"

Цель: закрепить теоретические знания по составу и структуре ПК.

Уровень СРС: эвристическая (частично-поисковая).

Форма контроля: Проверка презентации в электронном виде, защита.

Количество часов на выполнение: 1

Задание: Составить презентацию на тему "Состав и структура персонального домашнего компьютера".

Перечень вопросов, на которые студент должен дать ответ в презентации:

1. Каков состав домашнего ПК.
2. Какова структура домашнего ПК.
3. Перечислить характеристики монитора, системного блока.
4. Перечислить основные узлы системного блока их назначение и характеристики.
5. Перечислить виды клавиатур.
6. Перечислить виды мышек.
7. Перечислить периферийные устройства ввода информации, их назначение, характеристики.
8. Перечислить периферийные устройства вывода информации, их назначение, характеристики.

Требования к презентации и к её оформлению в Приложении 1.

Критерии оценки:

отлично – наличие презентации , ответы на все вопросы при защите.

хорошо – наличие презентации и ответы на 75% вопросов при защите.

удовлетворительно – наличие презентации и ответы на 50% вопросов при защите.

Самостоятельная работа №2

Вид работы: Составление конспекта по теме «Основные требования к чертежам ГОСТ 2.109-73».

Цель: знать основные требования к выполнению чертежей деталей согласно ГОСТ 2.109-73.

Уровень СРС: эвристическая (частично-поисковая).

Форма контроля: проверка конспекта в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 1

Задание: Составить конспект по теме «Основные требования к чертежам ГОСТ 2.109-73»

Перечень вопросов, которые должны быть отражены в конспекте:

1. Сколько изделий можно расположить на одном чертеже?
2. Должна ли быть заполнена основная надпись?
3. Что предусматривают при разработке рабочих чертежей?
4. Допускается ли на рабочих чертежах помещать технологические указания?
5. Требования к изображению ребра.
6. Требования к изображению центровых отверстий.

Критерии оценки:

отлично – наличие конспекта со всеми ответами на вопросы;

хорошо - наличие конспекта с неполными ответами на вопросы;

удовлетворительно – частичный конспект.

Самостоятельная работа №3

Вид работы: Составление конспекта "Основные методы обработки деталей авиационного производства (фрезерование, точение и др.)"

Цель: Уметь указывать на чертежах допуски формы и расположение поверхностей.

Уровень СРС: эвристическая (частично-поисковая).

Форма контроля: проверка конспекта в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 3

Задание: Составить конспект "Основные методы обработки деталей авиационного производства (фрезерование, точение и др.)"

Перечень вопросов, которые должны быть отражены в конспекте:

1. Основные методы обработки металлов резанием (точение, фрезерование, сверление, строгание, долбление, шлифование, протягивание)
2. Что такое фрезерование в металлообработке
3. Когда применяется фрезерование
4. Какую возможность дает обработка фрезой?
5. Перечислить основные виды фрезерования
 - a. Фрезерование цилиндрической фрезой.
 - b. Фрезерование торцевой фрезой.
 - c. Фрезерование уступа дисковой трехсторонней фрезой.
 - d. Фрезерование набором двух трехсторонних дисковых фрез.
 - e. Фрезерование паза концевой фрезой.
 - f. Фрезерование пазов шлицевой фрезой.
 - g. Фрезерование фасонной поверхности.
 - h. Фрезерование наклонной плоскости.
 - i. Фрезерование криволинейного контура.
 - j. Фрезерование винтовых канавок.
 - k. Разрезка отрезной фрезой.
6. Что такое точение.
7. Инструменты, используемые при точении.
8. Типы движений при точении.
9. Интенсификация процессов механической обработки.

Критерии оценки:

отлично – Наличие конспекта со всеми ответами на вопросы.

хорошо - Наличие конспекта с неполными ответами на вопросы.

удовлетворительно – частичный конспект.

Самостоятельная работа №4

Вид работы: Расстановка размеров на выполненнном чертеже.

Цель: расставить размеры на чертеже согласно ГОСТ 2.307-2011.

Уровень СРС: эвристическая (частично-поисковая).

Форма контроля: проверка размеров на чертеже.

Количество часов на выполнение: 2

Задание: Расставить размеры на чертеже согласно ГОСТ 2.307-2011

Перечень вопросов:

1. Что такое размер?
2. Что такое номинальный размер?
3. Что такое справочные размеры?
4. Что такое установочные и присоединительные размеры?
5. Что такое габаритные размеры?
6. Что такое общий допуск размера?
7. Что такое плоскость обозначений и указаний?
8. Что такое предельное отклонение?
9. Что такое база?

Уметь:

1. Проставлять размеры со стороны вида.
2. Проставлять размеры со стороны разреза.
3. Проставлять габаритные размеры.

Критерии оценки:

отлично – Наличие чертежа с правильно нанесенными размерами, правильные ответы на все вопросы.

хорошо - Наличие чертежа с правильно нанесенными размерами, неполные ответы на вопросы.

удовлетворительно – Наличие чертежа с нанесенными размерами, неполные ответы на вопросы.

Самостоятельная работа № 5

Вид работы: Составление конспекта по теме "Ограничения моделирования в Inventor."

Цель: знать ограничения моделирования в Inventor.

Уровень СРС: эвристическая (частично-поисковая).

Форма контроля: проверка конспекта в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 1

Задание: Составить конспект по теме "Ограничения моделирования в Inventor."

Перечень вопросов, которые должны быть отражены в конспекте:

1. Размер элементов геометрии деталей
2. Удаленность от начала координат
3. Какой размер не должны превышать все модели в составе элемента сборки
4. На каком расстоянии от начала координат все модели в составе элемента сборки не должны располагаться?

Критерии оценки:

отлично – Наличие конспекта со всеми ответами на вопросы.

хорошо - Наличие конспекта с неполными ответами на вопросы.

удовлетворительно – частичный конспект.

Самостоятельная работа № 6

Вид работы: Составление конспекта по теме "Справка о командах буфера обмена Autodesk Inventor".

Цель: знать команды буфера обмена Autodesk Inventor.

Уровень СРС: эвристическая (частично-поисковая).

Форма контроля: проверка конспекта в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 1

Задание: Составить конспект по теме "Справка о командах буфера обмена Autodesk Inventor"

Перечень вопросов, которые должны быть отражены в конспекте:

1. Перечислить команды буфера обмена.
2. Где они расположены в Autodesk Inventor.

Уметь:

1. Использовать команды буфера обмена (Команды "Вырезать", "Копировать" и "Вставить").

2. Проставлять размеры со стороны разреза.

Критерии оценки:

отлично – Наличие конспекта со всеми ответами на вопросы.

хорошо - Наличие конспекта с неполными ответами на вопросы.

удовлетворительно – частичный конспект.

Самостоятельная работа № 7

Вид работы: Составление конспекта ГОСТ2.104-2006 Основные надписи.

Цель: знать конструкции деталей авиационного производства на примере детали фитинг.

Уровень СРС: эвристическая (частично-поисковая).

Форма контроля: проверка конспекта в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 2

Задание: Составить конспект ГОСТ2.104-2006 «Основные надписи».

Перечень вопросов, которые должны быть отражены в конспекте:

1. Размер основной надписи формы 1, в текстовых документах - форм 2, 2а.
2. Тип линии, которым выполняю основную надпись, дополнительные графы к ней и рамки.
3. Где располагается основная надпись.
4. Порядок заполнения основной надписи и дополнительных граф.

Критерии оценки:

отлично – наличие конспекта, ответы на все вопросы.

хорошо - наличие конспекта.

удовлетворительно – наличие конспекта с недоработками.

Самостоятельная работа № 8

Вид работы: Составление конспекта по теме "Создание деталей из листового металла".

Цель: знать алгоритм создания детали из листового металла.

Уровень СРС: эвристическая (частично-поисковая).

Форма контроля: проверка конспекта в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 2

Задание: Составить конспект по теме "Создание деталей из листового металла"

Перечень вопросов, которые должны быть отражены в конспекте:

1. Перечислить способы создания деталей из листового металла
2. Что является базовым элементом детали из листового металла
3. В отличие от обычных деталей всегда создаются из плоского листа единой толщины
4. Какой толщины, в отличии от обычных деталей, создаются детали из листового металла
5. Что позволяет уточнить развертка детали.

Критерии оценки:

отлично – наличие конспекта, ответы на вопросы.

хорошо - наличие полного конспекта.

удовлетворительно – наличие конспекта с недоработками.

Самостоятельная работа № 9

Вид работы: Подготовка презентации по теме «Конструкции деталей авиационного производства - лонжерон».

Цель: знать конструкции деталей авиационного производства на примере детали лонжерон.

Уровень СРС: эвристическая (частично-поисковая).

Форма контроля: защита презентации в электронном виде.

Количество часов на выполнение: 4

Задание: Подготовить презентацию по теме «Конструкции деталей авиационного производства - лонжерон».

Требования к презентации и её оформлению в Приложении 1.

Перечень вопросов, которые должны быть отражены в презентации:

1. Служебное назначение и техническая характеристика детали
2. Краткая характеристика применяемости и технологических свойств сталей и сплавов, используемых для изготовления деталей авиационной техники
 - a. Стали
 - b. Магниевые сплавы
 - c. Титановые сплавы
 - d. Алюминиевые сплавы
3. Обеспечение технологичности деталей, подвергаемых обработке на станках с ЧПУ
4. Служебное назначение и техническая характеристика детали
5. Выбор оборудования и средств технологического оснащения
6. Анализ технологичности конструкции детали.

7. Разработка технологического чертежа.

Критерии оценки:

отлично – защита презентации в электронном виде.

хорошо - наличие презентации.

удовлетворительно – наличие презентации с недоработками.

Самостоятельная работа № 10

Вид работы: Подготовка презентации по теме «Конструкции деталей авиационного производства – нервюра».

Цель: знать конструкции деталей авиационного производства на примере детали нервюра.

Уровень СРС: эвристическая (частично-поисковая).

Форма контроля: защита презентации в электронном виде.

Количество часов на выполнение: 2

Задание: Подготовить презентацию по теме «Конструкции деталей авиационного производства – нервюра».

Требования к презентации и её оформлению в Приложении 1.

Перечень вопросов, которые должны быть отражены в презентации:

1. Служебное назначение и техническая характеристика детали
2. Краткая характеристика применяемости и технологических свойств сталей и сплавов, используемых для изготовления деталей авиационной техники
 - a. Стали
 - b. Магниевые сплавы
 - c. Титановые сплавы
 - d. Алюминиевые сплавы
3. Обеспечение технологичности деталей, подвергаемых обработке на станках с ЧПУ
4. Служебное назначение и техническая характеристика детали
5. Выбор оборудования и средств технологического оснащения
6. Анализ технологичности конструкции детали.
7. Разработка технологического чертежа

Критерии оценки:

отлично – защита презентации в электронном виде.

хорошо - наличие презентации.

удовлетворительно – наличие презентации с недоработками.

Самостоятельная работа № 11

Вид работы: Составление конспекта по теме «Правила черчения сечений, выносных элементов».

Цель: закрепить теоретические знания по правилам черчения сечений, выносных элементов.

Уровень СРС: эвристическая (частично-поисковая).

Форма контроля: проверка конспекта в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 1

Задание: Составить конспект по теме «Правила черчения сечений, выносных элементов».

Перечень вопросов, которые должны быть отражены в конспекте:

1. Что такое сечение?
2. Чем отличается сечение от разреза?
3. Вынесенные и наложенные сечения.
4. Правила изображения вынесенного и наложенного сечения
5. Обозначение сечений.
6. Что такое выносной элемент?
7. Для чего он выполняется?
8. Как следует располагать выносной элемент?
9. При построении выносного элемента как и какой линией его отмечают?
10. Как обозначают выносной элемент?
11. При изменении масштаба выносного элемента нужно ли указывать масштаб?

Уметь:

Строить выносные элементы.

Критерии оценки:

отлично – наличие конспекта в тетради, правильно выполненное построение сечения и выносного элемента.

хорошо – наличие конспекта в тетради, выполнено построение сечения и выносного элемента с незначительными ошибками.

удовлетворительно – выполнено построение сечения и выносного элемента с ошибками.

Самостоятельная работа № 12

Вид работы: Составление конспекта по теме «Требования, предъявляемые к сборочным чертежам».

Цель: закрепить теоретические знания по требованиям, предъявляемым к сборочным чертежам.

Уровень СРС: эвристическая (частично-поисковая).

Форма контроля: проверка конспекта в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 2

Задание: Составить конспект по теме «Требования, предъявляемые к сборочным чертежам».

Перечень вопросов, которые должны быть отражены в конспекте:

1. Что такое сборочный чертеж?
2. Что такое сборочная единица?
3. Условности и упрощения на сборочных чертежах.
4. Основные правила выполнения сборочных чертежей.
5. Размеры, наносимые на сборочных чертежах.

Критерии оценки:

отлично – наличие конспекта в рабочей тетради со всеми ответами на вопросы.

хорошо - наличие конспекта в рабочей тетради со всеми ответами на вопросы с незначительными недоработками.

удовлетворительно - наличие конспекта в рабочей тетради со значительными недоработками.

Самостоятельная работа №13

Вид работы: Составление презентации по теме «Современные достижения в области обеспечения информационной безопасности».

Цель: знать о современных достижениях в области обеспечения информационной безопасности.

Уровень СРС: эвристическая (частично-поисковая).

Форма контроля: защита презентации.

Количество часов на выполнение: 2

Задание: Составить презентацию по теме «Современные достижения в области обеспечения информационной безопасности».

Требования к презентации и её оформлению в Приложении 1.

Перечень вопросов, на которые студент должен дать ответ при защите:

1. Понятие и виды угроз безопасности в компьютерной информационной системе
2. Способы защиты от них.
3. Антивирусная защита
4. Электронные ключи
5. Криптографические средства
6. Технические средства противодействия шпионажу.
7. Основные тенденции в способах защиты информационной безопасности

Критерии оценки:

отлично – наличие конспекта в рабочей тетради со всеми ответами на вопросы.

хорошо - наличие конспекта в рабочей тетради со всеми ответами на вопросы с незначительными недоработками.

удовлетворительно - наличие конспекта в рабочей тетради со значительными недоработками.

Самостоятельная работа №14

Вид работы: Составление конспекта по теме "Параметрические детали в Inventor".

Цель: знать о возможностях локальных и глобальных компьютерных сетей и обеспечение их информационной безопасности.

Уровень СРС: эвристическая (частично-поисковая).

Форма контроля: проверка конспекта в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 2

Задание: Составить конспект по теме "Параметрические детали в Inventor"

Перечень вопросов, которые должны быть отражены в конспекте:

1. Из скольких этапов состоит процесс создания параметрических деталей?
2. Что выполняется на этапе разработки?
3. Что выполняется на этапе размещения?
4. Что определяет стандартный параметрический ряд?
5. Что определяет пользовательский параметрический ряд?

6. Перечислить сведения, содержащиеся в параметрической детали

Критерии оценки:

отлично – наличие конспекта в рабочей тетради со всеми ответами на вопросы.

хорошо - наличие конспекта в рабочей тетради со всеми ответами на вопросы с незначительными недоработками.

удовлетворительно - наличие конспекта в рабочей тетради со значительными недоработками.

Самостоятельная работа №15

Вид работы: Составление конспекта по теме «Возможности локальных и глобальных компьютерных сетей и обеспечение их информационной безопасности».

Цель: знать о возможностях локальных и глобальных компьютерных сетей и обеспечение их информационной безопасности.

Уровень СРС: эвристическая (частично-поисковая).

Форма контроля: проверка конспекта в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 3

Задание: Составить конспект по теме «Возможности локальных и глобальных компьютерных сетей и обеспечение их информационной безопасности».

Перечень вопросов, которые должны быть отражены в конспекте:

1. Что такое компьютерная сеть?
2. Классификация компьютерных сетей по размеру.
3. Классификация компьютерных сетей по ведомственной принадлежности.
4. Классификация по методам доступа к среде передачи данных.
5. Требования, предъявляемые к компьютерным сетям.
6. Понятие безопасности компьютерной информации.
7. Объекты и элементы защиты данных в компьютерных системах.
8. Методы и средства защиты компьютерной информации

Критерии оценки:

отлично – наличие конспекта в рабочей тетради со всеми ответами на вопросы.

хорошо - наличие конспекта в рабочей тетради со всеми ответами на вопросы с незначительными недоработками.

удовлетворительно - наличие конспекта в рабочей тетради со значительными недоработками.

Самостоятельная работа №16

Вид работы: Читать Куликов «Стандарты инженерной графики» стр.145-151

Цель: знать обозначение материалов на чертеже .

Уровень СРС: эвристическая (частично-поисковая).

Форма контроля: письменная проверочная работа.

Количество часов на выполнение: 1

Задание: Читать Куликов «Стандарты инженерной графики» стр.145-

Перечень вопросов, которые студент должен знать:

1. Где размещается обозначение материала?
2. Состав обозначения материала (привести пример).
3. Обозначение сортового материала определенного профиля и размера (привести пример).
4. Марки углеродистой стали (7 шт.); сталь лигированная, чугун (серый, ковкий, высокопрочный), алюминиевые сплавы.

Критерии оценки:

отлично – получены правильные ответы на все вопросы.

хорошо - получены правильные ответы на 75% вопросов.

удовлетворительно - получены ответы на 50% вопросов.

Самостоятельная работа №17

Вид работы: Написание конспекта по теме "Рабочий процесс моделирования детали. Деталь из одного тела. Мультидеталь. Детали из листового металла. Пластмассовые детали. Детали произвольной формы. Параметрические детали".

Цель: знать о процессе моделирования детали, мультидетали, детали из листового металла, пластмассовой детали.

Уровень СРС: эвристическая (частично-поисковая).

Форма контроля: проверка конспекта в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 2

Задание: Написать конспект по теме "Рабочий процесс моделирования детали. Деталь из одного тела. Мультидеталь. Детали из листового металла. Пластмассовые детали. Детали произвольной формы. Параметрические детали".

Перечень вопросов, которые должны быть отражены в конспекте:

1. Описать рабочий процесс моделирования с помощью генератора форм.
2. Описать рабочий процесс моделирования детали.
3. Описать типы деталей (деталь из одного тела, мультидеталь, детали из листового металла, пластмассовые детали, детали произвольной формы, параметрические детали).

Критерии оценки:

отлично – наличие конспекта в рабочей тетради со всеми ответами на вопросы.

хорошо - наличие конспекта в рабочей тетради со всеми ответами на вопросы с незначительными недоработками.

удовлетворительно - наличие конспекта в рабочей тетради со значительными недоработками.

Самостоятельная работа № 18

Вид работы: Подготовка конспекта по теме «Работа с почтовыми серверами».

Цель: закрепить теоретические знания по теме «Работа с почтовыми серверами».

Уровень СРС: эвристическая (частично-поисковая).

Форма контроля: проверка конспекта в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 3

Задание: Подготовить конспект по теме «Работа с почтовыми серверами»

Перечень вопросов, которые должны быть отражены в конспекте:

1. Что такое почтовый сервер?
2. Структура почтового сервера
3. Принцип работы почтового сервера
4. MTA и его задачи
5. MDA и его задачи
6. Меры защиты от спама

Критерии оценки:

отлично – наличие конспекта в рабочей тетради со всеми ответами на вопросы.

хорошо - наличие конспекта в рабочей тетради со всеми ответами на вопросы с незначительными недоработками.

удовлетворительно - наличие конспекта в рабочей тетради со значительными недоработками.

Самостоятельная работа № 19

Вид работы: Написание конспекта по теме "Редактор спецификаций".

Цель: закрепить теоретические знания по теме «Спецификация».

Уровень СРС: эвристическая (частично-поисковая).

Форма контроля: проверка конспекта в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 1

Перечень вопросов, которые должны быть отражены в конспекте:

1. Что такое редактор спецификаций?
2. Какие действия он позволяет выполнить?
3. Можно ли изменять значения элементов для всех доступных компонентов?
4. Можно ли редактировать несколько компонентов одновременно?
5. Что представляет собой каждый столбец спецификации?
6. Редактирование в редакторе спецификаций.
7. Просмотр спецификации.

Критерии оценки:

отлично – наличие конспекта в рабочей тетради со всеми ответами на вопросы.

хорошо - наличие конспекта в рабочей тетради со всеми ответами на вопросы с незначительными недоработками.

удовлетворительно - наличие конспекта в рабочей тетради со значительными недоработками.

Самостоятельная работа № 20

Вид работы: Написание конспекта по теме "Сортировка порядка элементов в спецификации".

Цель: закрепить теоретические знания по теме «Спецификация».

Уровень СРС: эвристическая (частично-поисковая).

Форма контроля: проверка конспекта в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 1

Задание: Написать конспект по теме " Сортировка порядка элементов в спецификации".

Перечень вопросов, которые должны быть отражены в конспекте:

1. Что такое редактор спецификаций?
2. Какие действия он позволяет выполнить?
3. С помощью каких вкладок можно выполнить сортировку спецификации?
4. Описать алгоритм изменения порядка пронумерованных деталей.

Критерии оценки:

отлично – наличие конспекта в рабочей тетради со всеми ответами на вопросы.

хорошо - наличие конспекта в рабочей тетради со всеми ответами на вопросы с незначительными недоработками.

удовлетворительно - наличие конспекта в рабочей тетради со значительными недоработками.

Приложение 1

Требования к презентации

Автор презентации должен продемонстрировать знания по заданной теме.

Оформить презентации, руководствуясь требованиями, приведенными ниже.

Требования к оформлению презентации:

1. Презентация должна содержать не более 15 слайдов.
2. Название презентации.
3. Каждый слайд должен иметь заголовок.
4. Первый слайд должен содержать - цели и задачи работы.
5. Основная часть использовать скриншоты, схемы, рисунки, текст.